

INFORMACIÓN FAMILIAS Y ALUMNADO

CURSO 21-22

MATERIA: FRANCÉS	HORAS SEMANALES:3	CURSO: 2º BACHILLERATO
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS		
<p>● OBJETIVOS</p> <p>-Comprender y expresar de forma oral y escrita mensajes con un nivel de corrección adecuado a este nivel.</p> <p>-Reflexionar sobre la lengua y su aprendizaje para descubrir las estrategias adecuadas para cada situación y alumno.</p> <p>-Descubrir y valorar los aspectos socioculturales para enriquecer el mundo cultural y personal de cada alumno y favorecer el desarrollo de actitudes de relativización y tolerancia.</p> <p>● COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación lingüística, ● Aprender a aprender ● Social y cívica ● Competencia digital ● Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor ● Conciencia y expresiones culturales ● Contribución a las competencias básicas en ciencia y tecnología 		
RESUMEN DE DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN

Nota: La distribución de contenidos es aproximada

Dossiers 5,6	Dossiers 7,8	Dossier 9
<ul style="list-style-type: none"> ● Le tourisme ● Les loisirs ● Les pronoms indirects (“en” et “y”) ● Le gérondif ● Les pronoms de lieu ● Les souhaits ● L’action humanitaire ● Expression de la cause, la conséquence et le but 	<ul style="list-style-type: none"> ● La vie professionnelle ● La vie ● Les marqueurs temporels ● Le discours rapporté ● Le récit du passé ● L’expression de la condition et du regret. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L’Internet ● La technologie ● Le subjonctif ● Les pronoms relatifs composés ● Les pronoms interrogatifs ● Les pronoms possessifs

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dado que el fin de la asignatura es el aprendizaje de una lengua extranjera la evaluación será **continúa**. Para el cálculo de la nota del alumno se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes.

❖ **Pruebas escritas y orales: 50%**

Pruebas escritas: con ejercicios de comprensión oral y escrita, expresión escrita, vocabulario y gramática.

Pruebas orales: expresión oral individual y en interacción.

❖ **Trabajo personal del alumno: 40%**

Tareas (cuaderno, classroom...), redacciones, proyectos, audición de canciones, visionado de películas, lectura de textos, libros, ejercicios de léxico y gramática.

❖ **Actitud: 10%**

- Participación activa, positiva y respetuosa del alumno en clase
- Respeto al uso de la palabra y las normas de convivencia
- Uso del francés como lengua de comunicación en clase.
- Puntualidad a la hora de llegar a clase

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas, **se considerará recuperada una evaluación si se supera la siguiente.**

En el caso de que un alumno/a **suspenda la 3ª evaluación**, deberá presentarse a un examen de recuperación en convocatoria ordinaria, o en su caso extraordinaria en junio de toda la materia